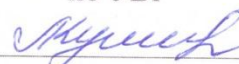


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования Администрации Зерноградского района
МБОУ Ключевская СОШ

РАССМОТРЕНО
принято на
педагогическом совете


Кушнирук Л. А.
Протокол № 11 от «27»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР


Кушнирук Л. А.
Протокол № 11 от «27»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
Ключевской СОШ


Ягодкина О. А.
Приказ № 97 от « 27 » августа
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11333598)

курса внеурочной деятельности
«История Донского края»

для обучающихся 2-4 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 2-4 класса составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Областной Закон Ростовской области от 14.11.2013г. №26 – 3с «Об образовании в Ростовской области».
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

Общая характеристика учебного предмета

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;

Программа внеурочной деятельности «История Донского края» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Ростовской области, Зерноградского района, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей обучающихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания обучающихся о родном крае;

- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи программы:

Образовательные

- овладение краеведческими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в средней школе, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для развития интереса к истории донского края.

Воспитательные

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание обучающихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса обучающихся к краеведению.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- конкурсы.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 2-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана *на один год* обучения. Всего **34 часа**. Занятия проводятся **1 раз в неделю**.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в природе;
- осознавать себя гражданином России;

- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Регулятивные:

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации

Познавательные:

- выстраивать логическую цепь рассуждений;

Коммуникативные:

организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины.

Введение: (1 час)

ТЕМА 1: С чего начинается Родина? (5 часов)

Понятие Родина большая и малая. История образования области, района, хутора. Исторические факты. Чем наш район знаменит? Виды народного творчества на Дону.

ТЕМА 2: Символы Ростовской области (3 часа)

Как выглядит флаг Ростовской области. История донского флага. Как выглядит герб Ростовской области? Что такое гимн? История гимна Ростовской области.

ТЕМА 3: Жизнь на Дону (3 часа)

Кто жил на территории нашего края в древние (первобытные) времена? Кто такие кочевники? Что такое «курган»? Что такое «Дикое поле». Первые поселения. Казачья усадьба. Что такое «курень», «хата»?

ТЕМА 4. Казаки – люди вольные (19 час)

История происхождения казачества. Версии. Виды казачьих поселений. Станицы. Первые казачьи городки. Семейный уклад. Роли в семье. Что такое «родословная»? Формировать на примере героических детских образов чувство гордости за юных патриотов края.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 час)

Раздел «Тематическое планирование».

№ раздела	Название раздела	Количество часов.
1	Введение. С чего начинается Родина?	1 5

2	Символы Ростовской области.	3
3	Жизнь на Дону	3
4	Казаки – люди вольные	19
5	Итоговое повторение	1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата урока	Раздел, тема урока	Теоретическая часть	Практическая часть
1	3.09	Введение. Донской край – часть России.	Фронтальная беседа о родном крае.	Работа с картой, история, архивные документы
ТЕМА 1: С чего начинается Родина?				
2	10.09	Донской край – мой край!	Просмотр презентации по теме урока	Рисунок «Память Донского края»
3	17.09	Памятники истории Донского казачества.		
4	24.09	Ростов – на – Дону – жемчужина Дона.	Фронтальная беседа с просмотром презентации «Ростов-на-Дону: история города»	
5	1.10	Пословицы и поговорки жителей Дона. Наши умельцы.	Просмотр презентации «Умельцы Дона»	Пословицы и поговорки Дона
6	08.10	Первые поселения на Дону. История казачества	Рассказ о первых поселениях на Дону.	Знакомство с литературой о Донском крае.
ТЕМА 2: Символы Ростовской области				
7	15.10	Флаг Ростовской области.	Рассказ о государственной символике – флаг РО, истории его возникновения, символе каждого цвета.	
8	22.10	Герб Ростовской области.	Рассказ о государственной символике – герб РО, истории его возникновения,	Раскрашивание герба РО»

			особенностях	
9	5.11	Гимн Ростовской области.	Рассказ о государственной символике – гимн РО, истории создания, авторе.	Знакомство с произведением
ТЕМА 3: Жизнь на Дону				
10	12.11	Что изучает история Дона? Памятные даты из истории Донского казачества.	Беседа и просмотр презентации о памятных датах для Донского края, знакомство с «казачьим словарем»	Работа со словарем
11	19.11	Тайны донской земли.	Знакомство с тайнами и легендами Донского края.	Легенды донской земле
12	26.11	Дикое поле.	Рассказ о первых поселениях на Дону	Решение задачи по теме «Край»
ТЕМА 4. Казаки – люди вольные.				
13	3.12	Кто такие казаки? Православие и казачество.	Рассказ и просмотр презентации по теме урока	Рассказы о казаках
14	10.12	Казачьи городки.	Рассказ о казачьих городах и станицах, просмотр презентации.	
15	17.12	Жилище казака. Красные уголки в казачьей хате. Быт казачьей семьи.		Посещение музея
16	24.12	История вещей. Посуда.		Посещение музея
17	14.01	История вещей. Одежда.		Посещение музея
18	21.01	Казачьи семьи. История моей казачьей семьи.	Рассказ о казачьих семьях, их укладе жизни.	Составление рассказа о казачьей семье
19	28.01	Воспитание в семье. Семейный фотоальбом.	Рассказ о воспитании в семье казака.	Просмотр и участие в художественной выставке «Воспитание казака»
20	4.02	Казачья служба. Казак-патриот.	Рассказ о службе	Доклад на тему «Казак-патриот»

			казаков, значении чести для казака.	патриоты»
21	11.02	Жизнь казака. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казака.		Посещение музея
22 23 24	18.02 25.02 4.03	Казачьи праздники и обряды. Казачьи игры. Казачий фольклор.	Просмотр презентации «Казачьи праздники и обряды»	Просмотр и участие в художественной эстафете «праздники и обряды» Участие в казачьих играх
25 26 27 28	11.03 18.03 25.03 8.04	Поэты Дона о родном крае. Писатели о юных жителях Дона в годы ВОВ.	Рассказ о поэтах Дона, просмотр презентации по теме урока.	Чтение произведений поэтов «Жизнь - подвиг», о подвигах детей в годы войны
29 30 31 32	15.04 22.04 29.04 6.05	Народные сказки Донского края. Сказки Тихого Дона.	Знакомство с народными сказками Донского края.	Чтение П. Лебедева «Сказки Тихого Дона»
33	13.05	Что мы узнали и чему научились.		Викторина «Донской край!»
34	20.05	Итоговое занятие по курсу «История Донского края»		Казачьи посиделки «Земля донская!»